Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
А.А.Комоско, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 18

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 20

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 23

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....26

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.	ПКо ОС-2.1	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	*ПКо ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** теорию публичного права. *ПКо ОС-2.1. З-2.* ***Знает*** особенности совершения правонарушений и применения юридической ответственности. *ПКо ОС-2.1. З-2.* ***Знает*** правовые процедуры, а также средства предупреждения нарушения прав и свобод граждан *ПКо ОС-2.1. У-1.* ***Умеет*** применять меры привлечения к ответственности правонарушителей *ПКо ОС-2.1. У-2.* ***Умеет*** анализировать нормативные правовые акты различных отраслей публичного права, устанавливающих юридическую ответственность за совершение правонарушений.

процессуального контроля. 09.004 Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции	ПКо ОС-5	способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКо ОС-5.1	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур	*ПКо ОС-5.1. З-1.* ***Знает*** методы выявления факторов характерных для особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций. *ПКо ОС-5.1. У-1.* ***Умеет*** прогнозировать факторы характерные для особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 67 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 119 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.19 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» **по очной форме** обучения реализуется в 9-м семестре, **по заочной форме** обучения на 6 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,
Б1.О.12 Конституционное право России,
Б1.О.06 Правоохранительные органы,
Б1.О.04 Логика,
Б1.О.10 Римское право,
Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.В.05 Конституционный контроль в РФ и за рубежом
Б1.О.16 Гражданское право
Б1.О.21 Гражданское процессуальное право

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Правонарушения в публичном праве	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Опрос
Тема2.	Юридическая ответственность как мера государственного принуждения	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Опрос

Тема3.	Принципы и функции юридической ответственности в публичном праве	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема4.	Правовая процедура реализации юридической ответственности	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема5.	Правонарушения и юридическая ответственность в различных отраслях публичного права	59	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	27	Контрольные задания, Тестирование
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	экзамен
Итого		144	24	0	0	24	0	0	2	27	0	0	67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Правонарушения в публичном праве	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос
Тема2.	Юридическая ответственность как мера государственного принуждения	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос
Тема3.	Принципы и функции юридической	22	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос

	ответственности в публичном праве												
Тема4.	Правовая процедура реализации юридической ответственности	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос
Тема5.	Правонарушения и юридическая ответственность в различных отраслях публичного права	43	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	39	Контрольные задания, Тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		144	6	0	0	10	0	0	0	9	0	0	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правонарушения в публичном праве. ПКо ОС-2.1

Правонарушение как основание юридической ответственности. Общественная опасность как признак правонарушения в позитивистской доктрине. Общественная вредность. Понятие вреда. Противоправность деяния как основание юридической ответственности в естественно-правовой концепции. Нарушение или угроза нарушения субъективного права как признак правонарушения. Понятие принуждения. Состав правонарушения. Проблемы определения объекта правонарушения. Объективная сторона правонарушения: теоретические проблемы. Субъективная сторона правонарушения: теоретические проблемы. Субъект правонарушения: понятие, виды, признаки. Вина. Вменяемость. Объективное вменение. Виды правонарушений. Правонарушения в публичном праве. Публичные правонарушения Причины правонарушений и методы профилактики правонарушений. Строгость наказания как мера профилактики правонарушений: социологические исследования. Правонарушения как угроза национальной безопасности. Правонарушения в сфере национальной безопасности

Тема 2. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. ПКо ОС-2.1

Государственного принуждение как социальный институт: понятие, функции. Классификация мер государственного принуждения. Специфика мер защиты. Специфика мер превенции. Специфика мер пресечения. Специфика восстановительных мер. Специфика мер юридической ответственности. Понятие юридической ответственности в юридической доктрине и учебной литературе. Юридическая ответственность как обязанность. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. Юридическая ответственность и наказание: соотношение понятий. Юридическая ответственность и санкция: соотношение понятий. Юридическая ответственность как правоотношение, момент возникновения юридической ответственности. Признаки и функции юридической ответственности. Доктрина позитивной юридической ответственности и ее критика

Тема 3. Принципы и функции юридической ответственности в публичном праве. ПКо ОС-2.1

Законность юридической ответственности. Материальные и процессуальные аспекты законности. Принцип «без закона нет ответственности». Справедливость юридической ответственности.

Соразмерность преступления и наказания. За одно правонарушение только одно наказание. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего юридическую ответственность, и принцип переживания закона. Обоснованность юридической ответственности. Правила доказывания. Основы доказательственного права. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые методы получения доказательств. Провокация преступления. Функции юридической ответственности. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий

Тема 4. Правовая процедура реализации юридической ответственности. ПКо ОС-2.1

Понятие и роль юридической процедуры. Генезис юридической процедуры. Признаки и свойства юридической процедуры. Функции юридической процедуры. Правогарантирующая функция юридической процедуры. Понятие и особенности «надлежащей правовой процедуры». Виды и разновидности юридической процедуры. Административная процедура. Судебная процедура. Внесудебная процедура

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в различных отраслях публичного права. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-5.1

Понятие и характерные признаки уголовной ответственности. Особенности привлечения к уголовной ответственности. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности.

Субъекты административных правонарушений. Основания возникновения административной ответственности. Ее особенности, структура, отличие от иных видов юридической ответственности. Формы нетрадиционной административной ответственности. Установление и применение административной ответственности.

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права. Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан-потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения (например, при определении размера ответственности транспортных организаций в договоре перевозки). Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и

внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность)

Трудовые правонарушения и внутренний трудовой распорядок. Юридический состав трудового правонарушения. Классификация трудовых правонарушений. Понятие и содержание материальной ответственности по трудовому праву. Нормативно-правовые акты, регулирующие материальную ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности в сфере регулирования общественного труда. Основания и условия наступления материальной ответственности

Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности. Финансовое правонарушение (состав, элементы финансового правонарушения). Финансовые санкции. Производство по делам о нарушении финансового законодательства

Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиками, налоговыми агентами. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах

Экологические правонарушения: понятие признаки виды. Виды юридической ответственности, применяемой за нарушение экологического законодательства. Субъекты экологических правонарушений. Особенности исчисления размера вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Характеристика экоцида - как наиболее опасного экологического преступления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.19 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному

кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Правонарушения в публичном праве. ПКо ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Правонарушение как основание юридической ответственности
2.	Общественная опасность как признак правонарушения в позитивистской доктрине. Общественная вредность. Понятие вреда
3.	Противоправность деяния как основание юридической ответственности в естественно-правовой концепции
4.	Нарушение или угроза нарушения субъективного права как признак правонарушения
5.	Понятие принуждения. Состав правонарушения. Проблемы определения объекта правонарушения

Тема 2. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. ПКо ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Государственного принуждение как социальный институт: понятие, функции
2.	Классификация мер государственного принуждения
3.	Специфика мер защиты. Специфика мер превенции. Специфика мер пресечения. Специфика восстановительных мер. Специфика мер юридической ответственности
4.	Понятие юридической ответственности в юридической доктрине и учебной литературе
5.	Юридическая ответственность как обязанность. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения

Тема 3. Принципы и функции юридической ответственности в публичном праве. ПКо ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Законность юридической ответственности
2.	Материальные и процессуальные аспекты законности
3.	Принцип «без закона нет ответственности»
4.	Справедливость юридической ответственности
5.	Соразмерность преступления и наказания. За одно правонарушение только одно наказания

Тема 4. Правовая процедура реализации юридической ответственности. ПКо ОС-2.1

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и роль юридической процедуры
2.	Генезис юридической процедуры
3.	Признаки и свойства юридической процедуры
4.	Функции юридической процедуры. Правогарантирующая функция юридической процедуры.
5.	Понятие и особенности «надлежащей правовой процедуры». Виды и

	разновидности юридической процедуры

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в различных отраслях публичного права. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-5.1

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Принципы уголовной ответственности
2.	Субъекты административных правонарушений
3.	Финансовое правонарушение
4.	Виды экологических правонарушений
5.	Виды трудовых правонарушений.

Контрольные задания:

Задание 1.

Являются ли перечисленные ниже деяния административными проступками и если являются, то какие наказания за них предусмотрены:

а) неявка военнообязанного по вызову в райвоенкомат по причине напряженного графика работы;

б) систематическая неявка призывника в райвоенкомат из-за продолжительной болезни;

в) несообщение военнообязанными в военкомат об изменении места жительства, места работы, семейного положения;

г) несообщение должностными лицами органов ЗАГС военкоматам об изменении военнообязанными и призывниками фамилии, семейного положения, а также о случаях регистрации смерти;

д) прием на работу призывника, не состоящего на воинском учете по месту жительства?

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *для решения ситуационных задач студенту разрешается использование нормативно-правовых актов.*

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40

минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Правонарушения в публичном праве. ПКо ОС-2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правонарушение как основание юридической ответственности
2.	Общественная опасность как признак правонарушения в позитивистской доктрине

Тема 2. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. ПКо ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Противоправность деяния как основание юридической ответственности в естественно-правовой концепции
2.	Нарушение или угроза нарушения субъективного права как признак правонарушения

Тема 3. Принципы и функции юридической ответственности в публичном праве. ПКо ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Справедливость юридической ответственности
2.	Соразмерность преступления и наказания

Тема 4. Правовая процедура реализации юридической ответственности. ПКо ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и особенности «надлежащей правовой процедуры».
2.	Функции юридической процедуры

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в различных отраслях публичного права. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды
2.	Субъекты экологических правонарушений

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	удовлетворительно

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций

рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1.Дерябина, Е. С., Пахомова, Л. М. Основы публичного права [Текст] : учебное пособие / Е. С. Дерябина, Л. М. Пахомова ; Пермский филиал Нац. исслед. унта «Высшая школа экономики». — Пермь : Редакционноиздательский отдел НИУ ВШЭ – Пермь, 2017. — 70 экз. — 264 с. — ISBN 978-5-906482-40-2

2. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст : электронный. - URL: https://znaniumcom.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1190574

3. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: https://znaniumcom.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1021898

8.2. Дополнительная литература

1.Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468511

2.Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1.

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/50735

4. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472715

5. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509175

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в посл. ред.). – Текст: электронный – КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [Электрон. периодич. изд.]. – Москва: КонсультантПлюс, 2025.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в посл. ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон.периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 30.06.1996 № 63-ФЗ (в посл. ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон.периодич. изд.] − Москва: Консультант Плюс, 2025.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени